**PROFIL DU CANADA: Comprendre les régions physiographiques du Canada**

Nous utiliserons un mélange de ArcGIS Online et le text pour découvrir les caractéristiques et l’activité humain de chaque région physiographique au Canada.

Les caractéristiques utilisées dans l’étude:

**Profil d’élévation:** La hauteur du relief, au-dessus du niveau de la mer.

**Topographie:** La forme et les traits de la surface de la terre.

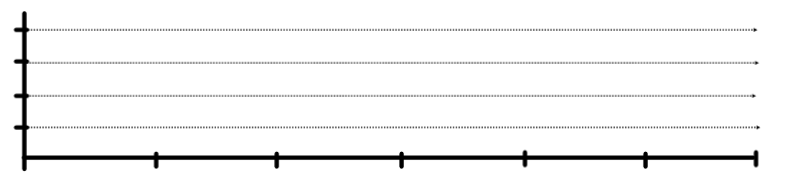
**Population:** La quantité et distribution des personnes dans un région.

**Ressources naturels :** les matériaux qui existent naturellement que les humains utilisent.

|  |
| --- |
| ACCESS THE MAP: <http://onedu.maps.arcgis.com/apps/Elevations/index.html?appid=2dc5a32dae75439abcbafc06ef336308>  Using ArcGIS to draw an elevation profile.  Click on the  ruler icon in the bottom right corner of the screen. Make sure it is highlighted brown. Click a location on the map where you want start. As you move the cursor, a blue line will follow. Click where you want to end the profile and then double click to have the profile drawn. |

**Le cordillière (The Cordillera):**

Trouvez la région physiographique de la cordillière. Dessinez un profil de l’ouest à l’est, quelque part dans la section sud de cette région. Dessinez le profil que tu voies sous la carte en bas. Incluez une échelle et les unités sur les axes x et y.

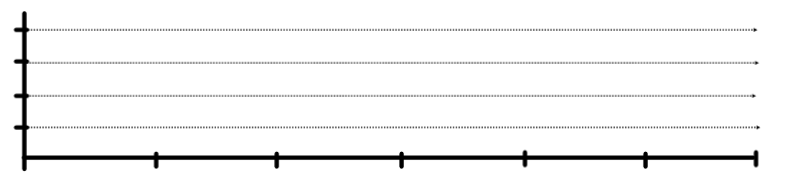


Du profil d’élévation, que connaissons-nous de la topographie de cette région physiographique?

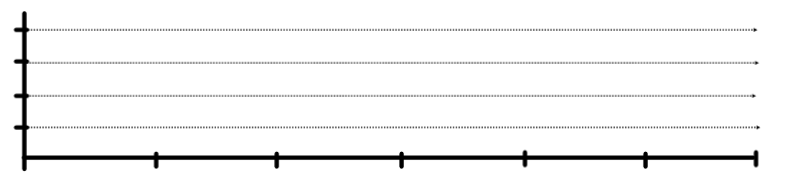
Expliquez comment cette région a été créée en utilisant l’information de classes précédentes. Faites certain d’expliquer pourquoi il a l’air comment il a l’air.

**Les plaines intérieures**

Trouvez cette région physiographique et **prédisez** comment aura l’air son profil de l’ouest à l’est base sur ce que tu connais déjà des plaines intérieurs. Incluez les unités dans ta prédiction!



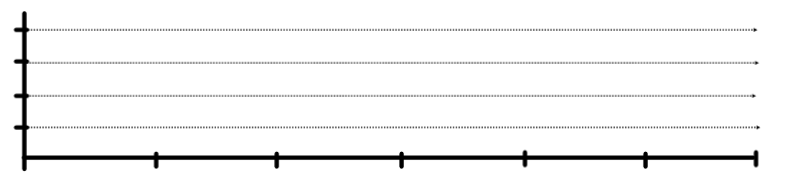
Dessinez un profil de l’ouest à l’est, quelque part dans la section sud de cette région. Dessinez le profil que tu voies dessous la carte. Incluez les unités sur les axes x et y.



Comment ta prédiction compare-t’il au profil actuel? Décrivez la topographie de plaines intérieures.

Expliquez comment cette région a été créée en utilisant l’information de classes précédentes. Faites certain d’expliquer pourquoi il a l’air comment il a l’air.

**Le bouclier canadien:**

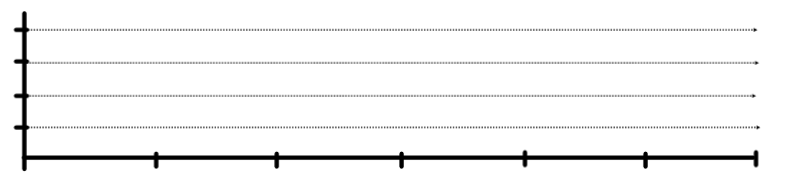
Dessinez un profil de l’ouest à l’est, quelque part dans la section sud de cette région. Dessinez le profil que tu voies dessous la carte. Incluez les unités sur les axes x et y. 

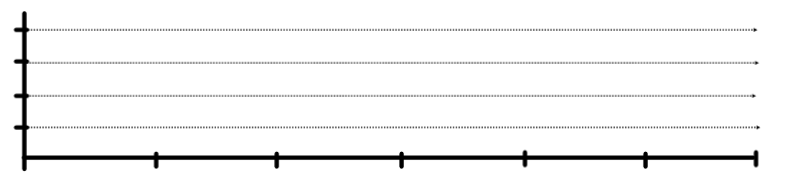
Du profil d’élévation, que connaissons-nous de la topographie de cette région physiographique?

Expliquez comment cette région a été créée en utilisant l’information de classes précédentes. Faites certain d’expliquer pourquoi il a l’air comment il a l’air.

**Les appalaches:**

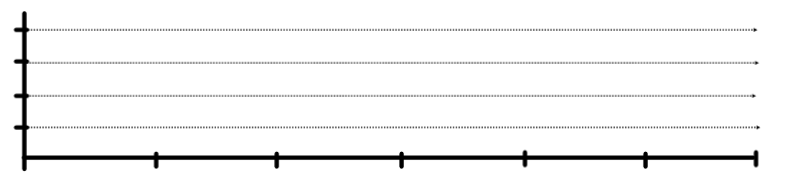
Trouvez cette région physiographique et **prédisez** comment aura l’air son profil de l’ouest à l’est base sur ce que tu connais déjà des appalaches. Incluez les unités dans ta prédiction!



Dessinez un profil de l’ouest à l’est, quelque part dans cette région. Dessinez le profil que tu voies dessous la carte. Incluez les unités sur les axes x et y. 

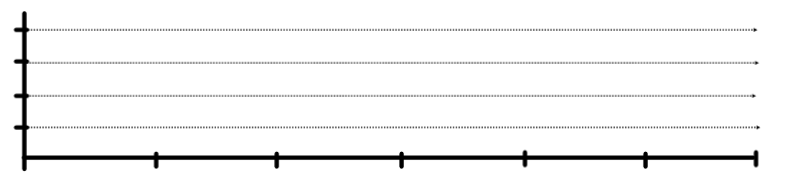
Comment ta prédiction compare-t’il au profil actuel? Comparez la topographie des Appalaches à la Cordillière. Incluez les similarités et les différences.

**Les basses terres de la Baie d’Hudson**

Dessinez un profil quelque part dans cette région. Dessinez le profil que tu voies dessous la carte. Incluez les unités sur les axes x et y. 

Comment l’élévation de cette région est-il lié au niveau de la mer?

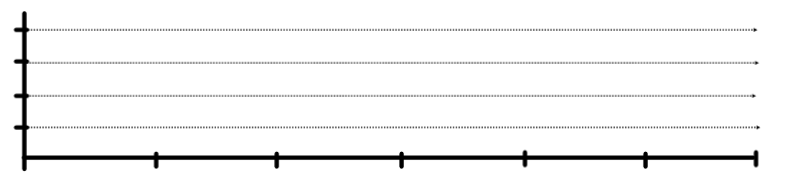
**Les basses terres des grandes lacs et du St. Laurent**

Dessinez un profil quelque part dans cette région. Dessinez le profil que tu voies dessous la carte. Incluez les unités sur les axes x et y. 

Comment l’élévation de cette région est-il lié au niveau de la mer?

**Arctic/Sub Arctic**

Dessinez un profil de l’ouest à l’est dans cette région. Dessinez le profil que tu voies dessous la carte. Incluez les unités sur les axes x et y.



Le paysage arctique du Canada est très divers. Regardez la carte à la page 130 du texte et décrivez la diversité qu’il possède.

**VÉRIFIONS:** Les 7 régions physiographiques peuvent être groupées en 3 types différents. TEXT: page 130

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **http://www.discoverlakelouise.com/wp-content/uploads/2009/05/morainelake.jpgMontagnes** | **https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/09/Dinosaur_provincial_Park.jpgLes basses terres** | **http://a.static.trunity.net/files/212601_212700/212608/thumbs/near-schefferville-quebec-canada_438x0_scale.jpgLe bouclier canadien** |
| Régions physiographiques qui sont montagneuses: | Régions physiographiques qui sont des basses terres | Régions physiographiques qui sont bouclier |
| Activité humaine dans les Montagnes : | Activité humaine dans les basses terres : | Activité humaine sur le bouclier : |

**Dans lequel des régions physiographiques voudrais-tu habiter? Pourquoi?**