**Les stades de variation de la population :**

Connecter les motifs des populations avec les conséquences du futur

**Considérez le scénario suivant:** Kim a 20 ans et elle habite à Singapore. Elle travaille pour achever son diplôme d’université, pour devenir enseignante de maternelle.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motif/tendance démographique** | **Résultat du motif** | **Conséquence à la vie de Kim** |
| Singapore est un très petit pays au sud-est de l’Asie. En 2014 ils avaient *un taux de fertilité totale* (TFT) de 0.80. TFT est un mesure de combine d’enfants une femme aura pendant sa vie. |  |  |

**Scénario #2:** Julie est une infirmière de 25 ans au Canada, qui spécialise à la réhabilitation des patients après la chirurgie. En utilisant votre connaissance courant des motifs démographiques, expliquez un…

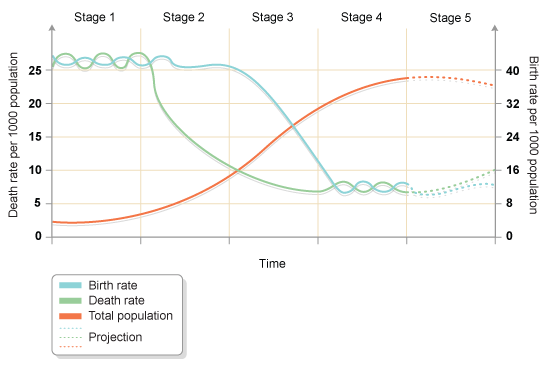
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motif/tendance démographique** | **Résultat du motif** | **Conséquence à la vie de Julie** |
|  |  |  |

Comprendre les tendances démographiques est très important pour se préparer pour le futur.

Une société avec **un taux de natalité haut**, faudra considérer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Une société avec **un taux de natalité bas**, faudra considérer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Savoir quelles motifs démographiques viennent prochaine peut aider un gouvernement à faire des décisions en avance et préparer pour les POPULATIONS CHANGEANTS.

La meilleur prédicteur/modèle de la future s’appelle: **Les** **stades de variation de la population**

(Définissez en bas)

TN

Taux de croissance

naturel

TM

**Les stades de variation de la population** (pages 193 du texte)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stade 1: Pré-transition** | **Stade 2: Transition tôt** | **Stade 3: Transition tard** | **Stade 4: Post-transition** |
| **Quoi?**  -Les taux de natalité et de mortalité sont hauts et similaires  -Une femme a 6 à 10 enfants chacun, ou plus  -La majorité des enfants ne survivent pas  -La population grandisse très peu ou pas du tout | -Taux de naissance est encore haut, mais taux de mortalité baisse beaucoup = explosion de la population (eg. TN: 45 par 1000 , TM: 15 par 1000…. Temps de doublement = 23 ans)  -Seulement quelques pays très pauvres sont encore ici (eg. Tchad, Niger) | -Taux de mortalité baisse à moins que 10 par 1000, et taux de natalité baisse rapidement  -Familles sont plus petits, en villes en particulier (les enfants coutent plus cher maintenant)  -Donc, taux de croissance nature baisse  -La majority du monde en voie de développement est ici maintenant | -TM et TN se stabilisent, moins que 10 par 1000  -TFT = TR, typiquement 2.1  -Mais, dans certains pays, ce n’est pas le cas (eg. TFT du Canada = 1.59 en 2013) |
| **Quand a-t-il commencé?**  -Aux pays développés comme le CA, au début de l’histoire humaine jusqu’au 19e siècle parfois  -Aux pays en voie de développement, il a continué dans le 20e siècle  -Aucun pays dans le monde n’est encore dans ce stade |  | -Pays en voie de développement: Fin du 19e siècle  -Exemple: L’ouest de l’Europe  -Pays développés: Il s’est passé plus tard mais plus rapidement |  |
| **Qu’est-ce qui se passe dans la société?**  -La chasse et la cueillette ensuite l’agriculture de subsistance = beaucoup d’enfants  -Beaucoup de personnes mourraient à cause des maladies, la pauvre alimentation ou la contamination de l’eau | -On était des fermiers, mais la technologie avancait alors on pouvait produire commercialement  -Des meilleurs méthodes pour garder la nourriture = sécurité alimentaire  -Meilleur sanitation  -On commence à migrer aux villes  -On a encore beaucoup d’enfants, mais maintenant les enfants survivent et font la même |  | -Les tendances continuent, mais on a fini le mouvement en villes  -Plus que 80% de la population des pays développés est urbaine  -Le rôle des femmes a changé comme la majorité travaillent |

L’i**nterrelation** entre le **stade démographique** de la **pauvreté**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stade 4 à post-transition | Stade 3 qui approche stade 4 | Stade 2 au début du stade 3 |
|  |  |  |

**Le rôle du Canada pour réduire la pauvreté: L’aide internationale**

Le but /focalisation de l’aide est d’aider les pays à traverser les stades de variation de la population \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, en espérant d’augmenter leur qualité de vie (les services de santé, la sécurité alimentaire,l’éducation). En 2013 le Canada a donné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour ces raisons.

**L’aide bilatéral:** L’aide qui va directement du gouvernement au pays plus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**L’aide multilatérale**: L’aide du gouvernement qui va aux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou aux ONGs.

**ONG (Organisation Non-Gouvernementale)**: Une organisation privée qui ne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas d’argent, qui travaille d’achever des buts sociales, écologiques et politiques particuliers.

**$5 milliards** a l’air de beaucoup d’argent, mais comment **compare**-t’il aux autre pays du monde?

|  |
| --- |
| **Penses-tu que le Canada donne trop ou trop peu comme aide international? Pourquoi ou pourquoi pas?** |