**Les stades de variation de la population :**

Connecter les motifs des populations avec les conséquences du futur

**Considérez le scénario suivant:** Kim a 20 ans et elle habite à Singapore. Elle travaille pour achever son diplôme d’université, pour devenir enseignante de maternelle.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motif/tendance démographique**  | **Résultat du motif**  | **Conséquence à la vie de Kim**  |
| Singapore est un très petit pays au sud-est de l’Asie. En 2014 ils avaient *un taux de fertilité totale* (TFT) de 0.80. TFT est un mesure de combine d’enfants une femme aura pendant sa vie.  |  |  |

**Scénario #2:** Julie est une infirmière de 25 ans au Canada, qui spécialise à la réhabilitation des patients après la chirurgie. En utilisant votre connaissance courant des motifs démographiques, expliquez un…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motif/tendance démographique** | **Résultat du motif** | **Conséquence à la vie de Julie** |
|  |  |  |

Comprendre les tendances démographiques est très important pour se préparer pour le futur.

 Une société avec **un taux de natalité haut**, faudra considérer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Une société avec **un taux de natalité bas**, faudra considérer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Savoir quelles motifs démographiques viennent prochaine peut aider un gouvernement à faire des décisions en avance et préparer pour les POPULATIONS CHANGEANTS.

La meilleur prédicteur/modèle de la future s’appelle: **Les** **stades de variation de la population**

(Définissez en bas)

 TN

 Taux de croissance

 naturel

 TM

**Les stades de variation de la population** (pages 193 du texte)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stade 1: Pré-transition** | **Stade 2: Transition tôt** | **Stade 3: Transition tard** | **Stade 4: Post-transition**  |
| **Quoi?**-Les taux de natalité et de mortalité sont hauts et similaires-Une femme a 6 à 10 enfants chacun, ou plus-La majorité des enfants ne survivent pas -La population grandisse très peu ou pas du tout | -Taux de naissance est encore haut, mais taux de mortalité baisse beaucoup = explosion de la population (eg. TN: 45 par 1000 , TM: 15 par 1000…. Temps de doublement = 23 ans)-Seulement quelques pays très pauvres sont encore ici (eg. Tchad, Niger)  | -Taux de mortalité baisse à moins que 10 par 1000, et taux de natalité baisse rapidement-Familles sont plus petits, en villes en particulier (les enfants coutent plus cher maintenant)-Donc, taux de croissance nature baisse-La majority du monde en voie de développement est ici maintenant | -TM et TN se stabilisent, moins que 10 par 1000-TFT = TR, typiquement 2.1-Mais, dans certains pays, ce n’est pas le cas (eg. TFT du Canada = 1.59 en 2013) |
| **Quand a-t-il commencé?**-Aux pays développés comme le CA, au début de l’histoire humaine jusqu’au 19e siècle parfois-Aux pays en voie de développement, il a continué dans le 20e siècle-Aucun pays dans le monde n’est encore dans ce stade |  | -Pays en voie de développement: Fin du 19e siècle-Exemple: L’ouest de l’Europe -Pays développés: Il s’est passé plus tard mais plus rapidement |  |
| **Qu’est-ce qui se passe dans la société?**-La chasse et la cueillette ensuite l’agriculture de subsistance = beaucoup d’enfants-Beaucoup de personnes mourraient à cause des maladies, la pauvre alimentation ou la contamination de l’eau | -On était des fermiers, mais la technologie avancait alors on pouvait produire commercialement-Des meilleurs méthodes pour garder la nourriture = sécurité alimentaire-Meilleur sanitation-On commence à migrer aux villes-On a encore beaucoup d’enfants, mais maintenant les enfants survivent et font la même |  | -Les tendances continuent, mais on a fini le mouvement en villes-Plus que 80% de la population des pays développés est urbaine-Le rôle des femmes a changé comme la majorité travaillent |

L’i**nterrelation** entre le **stade démographique** de la **pauvreté**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stade 4 à post-transition  | Stade 3 qui approche stade 4  | Stade 2 au début du stade 3  |
|  |  |  |

**Le rôle du Canada pour réduire la pauvreté: L’aide internationale**

Le but /focalisation de l’aide est d’aider les pays à traverser les stades de variation de la population \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, en espérant d’augmenter leur qualité de vie (les services de santé, la sécurité alimentaire,l’éducation). En 2013 le Canada a donné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour ces raisons.

**L’aide bilatéral:** L’aide qui va directement du gouvernement au pays plus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**L’aide multilatérale**: L’aide du gouvernement qui va aux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou aux ONGs.

**ONG (Organisation Non-Gouvernementale)**: Une organisation privée qui ne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas d’argent, qui travaille d’achever des buts sociales, écologiques et politiques particuliers.

**$5 milliards** a l’air de beaucoup d’argent, mais comment **compare**-t’il aux autre pays du monde?

|  |
| --- |
| **Penses-tu que le Canada donne trop ou trop peu comme aide international? Pourquoi ou pourquoi pas?** |