**Le modèle d’enquête géographique**

Le Summit Center et HHS ont-ils assez de poubelles dehors?

**Problème/question géographique :** Le Summit Center et HHS ont-ils assez de poubelles dehors?

**1. Demandez des questions géographiques**

Explorez et concentrez votre enquête en développant des critères.

Question 1:

Question 2:

Question 3:

Critères:

**2. Acquérir et organiser l’information géographique**

Comment et quels données collecterons-nous pour répondre à la question géographique?

**3. Analyser et interpréter l’information géographique**

Chercher des motifs, relations et connections; synthétiser les observations en explications cohérents. Les étudiants devraient noter les associations et similarités, reconnaitre des motifs, et faire des inférences des cartes, graphiques, diagrammes, tableaux et d’autres sources. En utilisant des statistiques simples, on peut identifier les tendances, relations et séquences.

Comment allons-nous visualiser nos données géographiques pour analyser?

Comment allons-nous analyser/manipuler les données pour faire des conclusions?

**4. Répondre à des questions géographiques et faire des conclusions**

La bonne enquête géographique termine avec le développement des généralisations et conclusions basé sur les données collectés, organisés, et analysés. Les habiletés associés avec répondre les questions géographiques incluent faire des inférences, basé sur l’information organisée en forme graphique (cartes, tableaux, graphiques) et en narratives orales et écrits.

Qu’est-ce que nous avons découverts?

**5. Communiquer**

Utilisez des formes appropriés (créer des cartes, diagrammes ou arguments écrits) qui, quand combinés, résument clairement vox résultats. Citez vos sources et rendez-le visuel!

Résumer la question et nos découverts: