**Repenser notre perspective de l’utilisation des ressources!**

**Réduire:** Comment a-t’il l’air? Fournissez 4 exemples, en groupes.







**Réutiliser:** Comment a-t’il l’air? Fournissez 5 exemples de la societé, en groupes.







**Recycler:**

|  |  |
| --- | --- |
| Le processus de recyclage d’une canette de soda | Quels produits sont créés par la matière recyclé |
|  |  |

**La durabilité :** Qualité d’un développement qui répond aux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans nuire à la capacité des générations \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de répondre aux leurs.

Tout le monde dans la société est une partie intéressée dans l’utilisation **durable** des ressources. Expliquez la puissance des groupes suivants pour influencer de manière positive un changement durable.

Chacun des 3 parties intéressés représentent le perspective géographique (sociale, économique and politique)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les personnes individuels** | **Les compagnies** | **Les gouvernements** |
|  |  |  |

**ACTIVITÉ:** **Les gens du District of Muskoka et ses citoyens agissent durablement?**

|  |  |
| --- | --- |
| Quels objets sont recyclables que tu n’en pensais pas? | Quels objets que tu utilises régulièrement ne sont pas recyclable ou réutilisables? |
| Est-ce que ta famille suit la guide observé en classe? Expliquez. | Comment suivre ce plan peut-il réduire ta comsommation de ressources? |
| Selon toi, qui a une responsabilité plus grande en rendant la société plus durable? Les gouvernements, les individuelles ou les companies? Pourquoi? Supportez ta réponse. | |