**Créez ton propre carte SIG: Tâche sommative**

**CGC1DI – LES ENJEUX GÉOGRAPHIQUES DU CANADA**

**Unité d’introduction – Penser comme une géographe**

**Ton but: Utilisez les compétences acquis à travers l’unité pour créer et analyser une carte SIG.**

**Description:**

Cette unité d’introduction a concentré sur les compétences que les géographes ont besoin de pour créer, analyser et interpréter les différents types de cartes. Les cartes sont l’utile le plus important utilisé par les géographes, alors il est essentiel de comprendre comment construire et analyser les cartes. Cette activité vérifiera ta connaissance et mise en pratique de ArcGIS Online. Tu collecteras des données géographiques et l’information d’attribut de ton choix, et créeras un tableau avec l’information géographique et d’attribut. Tu le mettras sur ArcGIS Online comme une carte, et feras une analyse de cette carte.

**Il faut inclure: À remettre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Une version imprimée du tableau des données que tu as créé

Une soumission électronique de ta carte

Une bonne copie, bien écrit ou tapé de la feuille d’analyse

**Il faut que la carte contienne:**

Des couches bien nommés

Des symboles appropriés choisi pour le sujet de la carte

Un bon titre

La manipulation des données dans une forme ou un autre (eg. heat map, colour intensity, representative circles)

**Détails: Le tableau des données À remettre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Un **minimum** de 15 pièces de données collectées (ton tableau devrait avoir au moins 15 rangées)

Un **minimum** de 1 colonne des données d’attributs (non-géographique, information descriptive)

**Plan:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom | Latitude | Longitude | Attribut de ton choix |
|  |  |  |  |

**Idées pour des cartes possibles:**

|  |  |
| --- | --- |
| Endroits des stades des sports professionnels  | Endroits des grands centres commerciaux en Ontario |
| Ville natale des joueurs professionnels des sports  | Ville natale des acteurs dans ton émission préférée |
| Endroits des parcs provinciaux que tu as visités | Endroits des restaurants fast-food à Huntsville  |
| Endroits des camps d’été en Ontario  | Endroits des villes où tes membres de famille habitant  |

\*Soyez créative. Choisissez un sujet qui t’intéresse et que tu voudras apprendre plus de. Soyez certain que tu peux trouver les données géographiques et que l’information d’attribut est disponible. **BONNE CHANCE**

**Analyse de la carte:**

**Enquête géographique:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sujet/Question d’étude de la carte:**Expliquez le sujet et comment il est géographique. Changez le sujet en question à répondre. | **1. Demandez des questions** Pensez de 3 questions qui aideront ton étude | **2. Acquérir et organizer les données** Où as-tu trouvé tes données? Comment organiseras-tu le tableau ? Quelle information d’attribut collecteras-tu? |
|  |  |  |
| **3. Visualiser, interpréter et analyser les données** Comment visualiseras-tu l’information sur la carte? Une graphique aiderait-il à comprendre les données? | **4. Répondre à la question géographique et faire des conclusions** Quelle information ta carte a-t’elle révelé? Motifs? Relations?  | **5. Communiquer/Résumer**Partagez vos trouvés de l’étude et fournissez une réponse à ta question originale. |
|  |  |  |

**Partie 2: Les 3 “pourquois” de la géographie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qu’est-ce qui est où?** | **Pourquoi là?** | **Pourquoi se soucier?** |
|  |  |  |

**Partie 3: Expliquez ta tâche en utilisant les concepts de la pensée géographiques**

|  |  |
| --- | --- |
| **IMPORTANCE SPATIALE DES DONNÉES DE LA CARTE** | **MOTIFS OU TENDANCES VUS SUR LA CARTE**  |
|  |  |
| **INTERRELATIONS QUI ONT ÉTÉ DÉCOUVERTS**  | **PERSPECTIVES GÉOGRPAHIQUES** |
|  | **Sociale:****Économique:****Environnementale:** **Politique:**  |